



## บันทึกข้อความ

บันทึกข้อความ  
วันที่ 17 ธันวาคม 2561  
ผู้รับ: นางสาวปภัสสรา ใจดี  
ผู้เขียน: ดร. เยาวดี เต็มธนาภัทร์

ส่วนราชการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ โทร. 02-564-4440-79 ต่อ 1527 (สมศรี)

ที่ ศธ.0516.58 / ก. ๑๗.๑ วันที่ 17 ธันวาคม 2561

เรื่อง ขอส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 พร้อมแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

เรียน คณะกรรมการศิลปกรรมศาสตร์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยออกเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วยมาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้ง สกอ. ได้ออกแนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเพื่อให้สถาบันต่างๆ นำไปปรับใช้ นั้น

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพได้เบรียบเทียบความสอดคล้องมาตรฐานดังกล่าวกับระบบประกันคุณภาพของ มร. เสนอคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ มร. สู่ความเป็นเลิศ ในประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 จึงขอส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (เอกสารแนบ 1) แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติให้เกิดผล (เอกสารแนบ 2) และตารางเปรียบเทียบ ความสอดคล้องมาตรฐานดังกล่าวกับระบบประกันคุณภาพของ มร. (เอกสารแนบ 3) เพื่อให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี เต็มธนาภัทร์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

รัตน์ มงคลนันต์ ปัญญาภรณ์

ทราบ ๑๖๒ ๒๕๖๑  
วันที่ ๑๖๒ ๒๕๖๑  
๑๖๒ ๒๕๖๑  
๑๖๒ ๒๕๖๑

หลักปรัชญาฯ และนิพัทธ์ ใจดี  
ศศิธร ใจดี  
กานต์ ใจดี  
กานต์ ใจดี

18 ธ.ค. 61

ตารางเปรียบเทียบความสอดคล้องของมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และเกณฑ์การประกันคุณภาพด้านกระบวนการ

มาตรฐาน	ด้าน (แนวทาง)	EdPEx	IQA (องค์ประกอบ)
<b>1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>			
	กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต/การพัฒนาผู้เรียน	1, 2	1
	กำหนดนโยบายการจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1, 2	1
	จัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์/ร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิต	3, 6	1
	จัดการศึกษาแบบบีดหยุ่น เหมาะสมกับการเรียนในยุคดิจิทัล เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	3, 6	1, 5
	กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาอาจารย์	4	5
	กำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	4	1, 5
<b>2 การวิจัยและนวัตกรรม</b>			
	กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัย	1, 2	2
	ส่งเสริมให้เกิดการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางสังคม	3, 6	2
	พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	5	2
	สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	6	2
	บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน	6	2
	มีหน่วยงานและระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา	6	2
	กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรมทุกระดับ	4	2
<b>3 การบริการวิชาการ</b>			
	กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการ	1, 2	1, 3
	กำกับดูแลกระบวนการให้บริการวิชาการมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	4	3
	ประสานความร่วมมือระหว่างอุดมศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	6	3
	ส่งเสริมการบริหารหรือการจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	6	3
	กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการ	4	3
<b>4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>			
	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	1, 2	4
	จัดทำหลักสูตรหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	3, 6	4
	จัดระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมของผู้เรียน	3, 6	4
	ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการ ที่เป็นการสืบสาน ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	3, 6	4
	มีฐานข้อมูลหรือการบริการ หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์	3, 4, 6	4

มาตรฐาน	ด้าน (แนวทาง)	EdPEx	IQA (องค์ประกอบ)
	สนับสนุนให้มีงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย	3, 6	4
	ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	6	4
	กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม	4	4
	จัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคมในด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์	3, 6	1, 4
<b>5 การบริหารจัดการ</b>			
	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์	1, 2	5
	ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	1, 2	5
	กระบวนการรับฟังและสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3	5
	ระบบพัฒนาและบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	5	2, 5
	กำหนดแนวทางหรือวิธีการที่สะท้อนถึงการส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาล	1	5
	นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว	4, 6	
	ใช้ประโยชน์จากข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบ	4	5
	มีระบบประกันคุณภาพที่รับประกันความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน	4	5
	ติดตามรายงานผลตัวบ่งชี้ด้านผู้เรียน ระบบปฏิบัติการ บุคลากร การนำองค์กร	4	5
	สามารถวิเคราะห์และประเมินการดำเนินการตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในกฎหมายอย่างครบถ้วน มีการ กำกับดูแลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1	5

ตราสารบัญเพิ่มเติมของมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กับการวัดผลพัฒนาตนเองที่ EdPEX

มาตราฐาน	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และต้นกระบบนำร่อง:	7.2 ผลลัพธ์ด้านการร่วมเข้มแข็ง ถูกต้อง	7.3 ผลลัพธ์ด้านการร่วมเข้มแข็ง บุคลากร	7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำร่อง องค์การและสังคมท้องถิ่น	7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และต้นทุน	ระบบ IQA
ดำเนินผลพัฒนาอย่างยั่งยืน						
-เป็นศูนย์กลางให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามทาง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและบูรณาการจัด การศึกษา	- ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของ ผู้เรียน - ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของ ผู้เรียนได้ส่วนมาก				
- เป็นศูนย์รวมศรัทธาจริง บูรณาการ ศาสตร์ทาง	- ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและบูรณาการจัด การศึกษา					
- การนำไปใช้ในองค์					- ผลลัพธ์ด้านการร่วม องค์การ ก้าวไปต่อไปได้ด้วย ความรู้ผู้เดียวต่อสั่งคุณ	
ดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม						
- สร้างและประยุกต์ใช้เครื่องคานวณทางวิชาชีพ	- ผลลัพธ์ด้านปริมาณผู้รับบริการ วิจัย - ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและบูรณาการวิจัย	- ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ				
- เครื่องมือความร่วมมือระหว่าง สถาบัน	- ผลลัพธ์ด้านการจัดทำโครงการซื้อขาย วิจัย	- ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ				
- นักลงทุนจัดหุ้นส่วนร่วมลงทุน	- ผลลัพธ์ด้านปริมาณผู้รับบริการ วิจัย - ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและบูรณาการวิจัย	- ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ				
ดำเนินการวิจัยการ						
- ให้บริการตอบสนองความต้องการ วิชาการ	- ผลลัพธ์ด้านปริมาณผู้รับบริการ วิชาการ - ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและบูรณาการ วิชาการ	- ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ				
- ครรภาระความร่วมมือระหว่างสถาบัน	- ผลลัพธ์ด้านการจัดทำรัฐบาลเด่น บริการวิชาการ					
-สร้างความทันสมัยและยั่งยืน	- ผลลัพธ์ด้านปริมาณผู้รับบริการ วิชาการ - ผลลัพธ์ด้านประสิทธิภาพและบูรณาการ วิชาการ	- ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ				

มาตรฐาน	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านกระบวนการ:	7.2 ผลลัพธ์ด้านการร่วมเข้า ถูกต้อง บุคลากร	7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้น องค์ความรู้และการกำกับโดย การเงิน แหล่งศักดิ์	7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำ องค์ความรู้มาประยุกต์ ใช้ใน กระบวนการ	7.5 ผลลัพธ์ด้านการประเมิน การเงิน แหล่งศักดิ์	ระบบ IQA
ตัวบ่งชี้เป้าหมายและตามเป้าหมาย	-สิริงค์ความรู้ความเข้าใจใน ศีลปะผู้เรียน	- ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผลลัพธ์ด้านประเมินศักดิ์สิทธิ์กระบวนการที่ เกี่ยวข้องกับศิลปะปัจจุบัน				
-การประเมินผู้เรียนแบบประเมินปริมาณ	- ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผลลัพธ์ด้านประเมินศักดิ์สิทธิ์กระบวนการที่ เกี่ยวข้องกับศิลปะปัจจุบัน					
ตัวบ่งชี้เป้าหมายผลักดัน	-การพัฒนารูปแบบบูรณาการ -การพัฒนารูปแบบบูรณาการ	- ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผลลัพธ์ด้านประเมินศักดิ์สิทธิ์กระบวนการที่ เกี่ยวข้องกับศิลปะปัจจุบัน		- ผลลัพธ์ด้านการนำ องค์การ กิจกรรมดูแลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม - ผลลัพธ์ด้านการนำสู่ชีวิต	- ผลลัพธ์ด้านการนำ องค์ความรู้มาประยุกต์ ในการทำงาน	
-บริหารงานตามพื้นฐานและเชิงพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล	- บริหารงานตามพื้นฐานและเชิงพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล					
บริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากร	-ระบบการประเมินคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนา		- ผลลัพธ์ด้านความรู้ทาง การท่องเที่ยว - ผลลัพธ์ด้านความรู้ทาง ชุมชนบุคลากร - ผลลัพธ์ด้านการพัฒนา บุคลากร	- ผลลัพธ์ด้านการนำ องค์ความรู้มาประยุกต์ ในการทำงาน	- ผลลัพธ์ด้านการนำ องค์ความรู้มาประยุกต์ ในการทำงาน	